

**Итоги самообследования деятельности  
государственного бюджетного учреждения дополнительного образования  
«Областная детско-юношеская спортивная школа»  
за 2022 год**

Образовательная политика государства и социальный заказ семьи и общества выдвигают к образовательному учреждению дополнительного образования современные требования, которые предполагают системные изменения в содержании дополнительного образования детей, управлении, кадровом ресурсе, внешних связях.

Реализация Программы развития ГБУДО «ОДЮСШ» на 2016-2020 годы завершена. Подведены итоги, выявлены результаты, проблемы. Стратегия дальнейшего развития Учреждения определена в соответствии с целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе в рамках реализации национального проекта «Образование» через осуществление приоритетных национальных и региональных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Учитель будущего», направленных на повышение качества образовательной услуги, доступности дополнительного образования, рост профессиональной компетентности педагога – как основного ресурса развития системы образования.

Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении, готовом работать в режиме конкурентоспособном на рынке дополнительных образовательных услуг региональной образовательной системы.

**Программа развития «ОДЮСШ – территория доступного качественного дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности. ОДЮСШ – территория успеха детей и педагогов»** (далее – Программа) ГБУДО «ОДЮСШ» (далее – Учреждение) – основополагающий, долгосрочный нормативный управленческий документ на 2021 – 2025 годы, определяющий основные тенденции, цели, задачи и направления развития, особенности организации кадрового и методического обеспечения, инновационных преобразований, а также содержит ожидаемые результаты и критерии эффективности.

Программа реализуется в образовательном пространстве Учреждения, которое является элементом региональной системы образования Челябинской области – региональный модельный центр по развитию физкультурно-спортивной направленности в системе дополнительного образования Челябинской области (приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 29.04.2021 № 03/1294).

**Информационная справка об Учреждении.**

**Наименование ОО:** государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Областная детско-юношеская спортивная школа» (далее ГБУДО «ОДЮСШ»).

**Юридический адрес:** 454080, Челябинская область, г. Челябинск, Свердловский пр.84.

**Организационно-правовая форма:** бюджетное учреждение.

**Тип:** организация дополнительного образования.

**Вид:** Областная детско-юношеская спортивная школа.

**Сайт ОО:** <http://www.odush74.pf/>

**Адрес электронной почты:** [chel-osdusshor@mail.ru](mailto:chel-osdusshor@mail.ru)

**Учреждение в своей структуре имеет филиалы:**

**Полное наименование:** Красногорский филиал государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Областная детско-юношеская спортивная школа».

**Сокращенное наименование:** Красногорский филиал ГБУДО «ОДЮСШ».

**Место нахождения филиала:** 456592, Челябинская область, Еманжелинский район, пос. Красногорский, ул. Ленина, д. 4.

**Основание:** Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 16 сентября 2015 года № 01/2604 «О согласовании создания филиалов государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Областная детско-юношеская спортивная школа».

**Полное наименование:** Аргаяшский филиал государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Областная детско-юношеская спортивная школа».

**Сокращенное наименование:** Аргаяшский филиал ГБУДО «ОДЮСШ».

**Место нахождения филиала:** 456881, Челябинская область, Аргаяшский район, с. Аргаяш, ул. 8 марта, д. 29 «а».

**Основание:** Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 16 сентября 2015 года № 01/2604 «О согласовании создания филиалов государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Областная детско-юношеская спортивная школа».

**Полное наименование:** Рощинский филиал государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Областная детско-юношеская спортивная школа».

**Сокращенное наименование:** Рощинский филиал ГБУДО «ОДЮСШ».

**Место нахождения филиала:** 456200, Челябинская область, Сосновский район, пос. Рошино, ул. Ленина, д. 9.

**Основание:** Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 16 сентября 2015 года № 01/2604 «О согласовании создания филиалов государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Областная детско-юношеская спортивная школа».

**Аргаяшский филиал** государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Областная детско-юношеская спортивная школа», расположенного по адресу: 456880, Челябинская область Аргаяшский муниципальный район, с. Аргаяш, ул. Черняховского, д. 2;

**Байрамгуловский филиал** государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Областная детско-юношеская спортивная школа», расположенного по адресу: 456893, Челябинская область, Аргаяшский муниципальный район, с. Байрамгулово, ул. Титова, д. 1 а;

**Уйский филиал** государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Областная детско-юношеская спортивная школа», расположенного по адресу: 456470, Челябинская область, Уйский муниципальный район, с. Уйское, ул. Пионерская, д. 6 а;

**Увельский филиал** государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Областная детско-юношеская спортивная школа» расположенного по адресу: 457000, Челябинская область, Увельский район, п. Увельский, ул. Стадионная, д. 11 а;

**Варненский филиал** государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Областная детско-юношеская спортивная школа», расположенного по адресу: 457200, Челябинская область, с. Варна, ул. Советская, д. 127;

**Юрюзанский филиал** государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Областная детско-юношеская спортивная школа», расположенного по адресу: 456120, Челябинская область, Катав-Ивановский район, г. Юрюзань, ул. Сахарова, д. 8.

Руководство учебно-воспитательным процессом в Филиалах возлагается на директора ГБУДО «ОДЮСШ», заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В соответствии со статьей 27 Федерального закона №273-ФЗ «Образование в Российской Федерации», статьей 55 Гражданского кодекса Российской Федерации, статьей 5 Федерального закона от 12.02.1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», распоряжение Правительства Челябинской области от 14.08.2019 года № 629 «О концепции

по созданию новых мест дополнительного образования детей в Челябинской области в 2020-2022 годах и Комплексе мер (дорожная карта) по созданию новых мест дополнительного образования детей в Челябинской области на 2020-2022 годы в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», приказа Министерства образования и науки Челябинской области «Об утверждении плана – графика создания новых мест дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в Челябинской области в 2020 году созданы филиалы ГБУДО «Областная детско-юношеская спортивная школы»:

Детско-юношеская спортивная школа основана 23 сентября 1967 года.

Основной специализацией были греко-римская борьба, спортивное ориентирование, бокс / сейчас являются греко-римская борьба, спортивное ориентирование, бокс, самбо, дзюдо, шахматы

С апреля 2021 года работает как региональный модельный центр.

Предметом деятельности Учреждения является предоставление дополнительного образования по дополнительным общеобразовательным программам физкультурно-спортивной направленности и реализация программ спортивной подготовки. А ваша деятельность как модельного центра...!

Форма обучения в ГБУДО «ОДЮСШ» – очная, обучение ведётся на русском языке.

### **Место и роль ГБУДО «ОДЮСШ» в региональной системе дополнительного образования детей**

Учреждение сегодня является составным компонентом спортивно-образовательной инфраструктуры Челябинской области и тесно связано со всеми ее социальными сферами. ГБУДО «Областная детско-юношеская спортивная школа» соотносит свои действия с образовательной политикой Министерства образования и науки Челябинской области, а также Министерства по физической культуре и спорту Челябинской области, направленной на создание адекватных условий для удовлетворения запросов различных слоев населения на образовательные услуги в области физической культуры и спорта.

В рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка», направленного на формирование эффективной системы выявления поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся, возросла роль детско-юношеской спортивной школы, как учреждения дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности.

Во-первых, ценность дополнительного образования, получаемого детьми в учреждении, заключается в том, что она усиливает вариативную составляющую общего образования и помогает ребятам в физическом развитии, профессиональном самоопределении, способствует реализации сил, знаний, полученных в процессе освоения дополнительной общеобразовательной программы.

Во-вторых, дополнительное образование формирует у ребенка самосознание, ощущение ценности собственной личности. Он удовлетворяет свои потребности, развивает интересы, усваивает знания в том объеме, которые ему позволяют его индивидуальные способности.

Таким образом, образовательная деятельность Учреждения призвана обеспечить ребенку дополнительные возможности для духовного, интеллектуального и физического развития.

### **Общеобразовательные программы и программы спортивной подготовки, реализуемые в учреждении**

Предметом деятельности учреждения является предоставление дополнительного образования по дополнительным общеобразовательным программам физкультурно-спортивной направленности (<http://одюсш74.пф/svedeniya-ob-organizacii/obrazovanie.html>) и реализация программ спортивной подготовки (<http://одюсш74.пф/svedeniya-ob->

organizacii/obrazovanie.html)

В учреждении обеспечено функционирование целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей, способствующие внедрению механизма адресной поддержки отдельных категорий детей, в том числе, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, для получения доступного дополнительного образования.

С 2018 года введена новая система финансирования дополнительного образования. Важной составляющей новой модели является выявление востребованности и популярности среди детей и подростков программ дополнительного образования и возможность ребенка обучаться в учебных группах за счет средств бюджета Челябинской области.

В 2022 году продолжили реализацию программ спортивной подготовки, программы спортивной подготовки.

Реализуемые дополнительные общеобразовательные программы физкультурно-спортивной направленности

№	ФИО тренера-преподавателя	Наименование программы
<b>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа</b>		
1.	Исакова О.В. Юрченко Н.В.	«спортивное ориентирование»
1	Нестеров Г.А.	«греко-римская борьба»
2	Исламов Э.Н.	
3	Сайфуллин А.Р.	
4	Халиуллин Д.С.	
5	Канайкин В.И.	
6	Муратов В.А.	
7	Фогельгельзанг Ю.В.	
8	Шабанов С.Х.	
9	Фомичев С.А.	
1	Алексеев С.В.	«бокс»
2	Сазонов С.С.	
3	Рогожников Д.В.	
4	Чувашев И.Д.	
1	Биткулов Э.Н.	«дзюдо»
2	Соколова Д.Д.	
3	Болотнов О.Г.	
1	Леонтьев В.И.	«самбо»
2	Васильев С.Г.	
1	Гау Л.В.	«шахматы»
2	Красильников Е.А.	
<b>Дополнительная предпрофессиональная программа</b>		
1	Исакова О.В.	«спортивное ориентирование»
2	Кучина О.А.	
3	Юрченко Н.В.	
4	Жуков М.Ю.	
1	Үтснһтјд U/F/	«греко-римская борьба»
2	Каримов М.Х.	
3	Нестеров Г.А.	
4	Рожков С.В.	
5	Сырников М.Ю.	
6	Юлмухаметов Р.Р.	
7	Воязитов К.В.	
1	Рогожников Д.В.	«бокс»
2	Сазонов С.С.	
3	Алексеев С.В.	
4	Лешко С.И.	

1	Киселев В.С.	«Дзюдо»
<b>Программы спортивной подготовки</b>		
1	Кучина О.А.	«спортивное ориентирование»
2	Жуков М.Ю.	
1	Юлмухаметов Р.Р.	«греко-римская борьба»
2	Воязитов К.В.	
3	Сырников М.Ю.	
	Каримов М.Х.	
1	Рогожников Д.В.	«бокс»

### Сведения об обучающихся (по состоянию на 1 сентября 2022 года).

В 2022-2023 учебном году открыты 6 спортивных отделений. Сформированы 173 учебные группы. Численность обучающихся и спортсменов – 2746 человек.

#### Количество групп и занимающихся в них детей

реализуемые программы по видам спорта	Групп/ кол-во детей	
	2021	2022
Дополнительные общеразвивающие программы	103/1470	108/2070
Дополнительные предпрофессиональные программы	60/608	60/608
Программы спортивной подготовки по олимпийским видам спорта	3/49	3/49
Программы спортивной подготовки по неолимпийским видам спорт	2/19	2/15
Общее количество	67/2146	173/2746

Возрастной состав обучающихся в ГБУДО «ОДЮСШ»:

- 328 чел (12 %) - 6-7 лет,
- 1 199 чел (44%) - 8-11 лет,
- 927 чел (34%) - 12-15 лет,
- 292чел (11%) - 16-18 лет.

Количество обучающихся в ГБУДО «ОДЮСШ», в том числе в филиалах учреждения

	Всего обучающихся	Из них, количество обучающихся по территориальной принадлежности										
		ГБУДО «ОДЮСШ»	Увельский	Уйский	Еманжелинский	Варненский	Красногорский	Юрюзанский	Аргаяшский	Аргаяшский	Байрамгуловский	Роцинский
Количество обучающихся	2746	629	220	155	91	580	247	155	305	65	110	189

### Организационно-педагогические условия.

Кадровый потенциал учреждения, его профессионализм, опыт педагогической

деятельности и творческой установки способен обеспечить образование высокого качества и в максимальной мере развивать природные способности, одаренность, индивидуальность своих обучающихся (<http://www.одюсш74.рф/>).

### Сведения о кадрах

Административный персонал	4
Педагогический персонал	51
Учебно-вспомогательный персонал	6
Обслуживающий персонал	19

### Сведения о педагогических работниках.

Кол-во педагогов	Образование						Квалификационная категория			
	высшее		среднее профессиональное.		Среднее		первая		высшая	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
51	44	86,3	7	13,7	0	0	2	4	18	35,3

### Звания, отраслевые награды.

Кол-во педагогов	Заслуженный работник России		Мастер спорта РФ		Почетный работник общего образования РФ	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
	51	1	3,6	32	62	2

### Педагогический стаж.

Кол-во педагогов	1-10 лет	Свыше 10 лет	Свыше 20 лет
51	12	3	13

### Информация об участии в профессиональных конкурсах.

Количество педагогов	Наименование конкурса	Уровень	Результат
2018 год			
1	Конкурс профессионального мастерства «Сердце отдаю детям»	региональный	5 место
2019 год			
1	Конкурс профессионального мастерства «Сердце отдаю детям»	Всероссийский (заочный этап)	участие
2020 год			
1	Конкурс профессионального мастерства «Сердце отдаю детям»	Всероссийский (заочный этап)	участие
2021 год			
1	Конкурс профессионального мастерства «Сердце отдаю детям»	Региональный этап	3 место

2	Конкурс профессионального мастерства «Сердце отдаю детям»	Всероссийский (заочный этап)	участие
2022 год			
1	Конкурс профессионального мастерства «Сердце отдаю детям»	Региональный этап	5 место
2	Фестиваль профессионального мастерства «Сфера профессионального роста» номинация «Движение вверх»	Региональный этап	1 место 1 место
3	Конкурс профессионального мастерства среди руководителей спортивных школ	Региональный этап	1 место
4	Конкурс профессионального мастерства среди руководителей спортивных школ	Всероссийский этап	дипломат
5	Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди тренеров-преподавателей	Региональный этап	1 место 1 место
6	Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди тренеров-преподавателей	Всероссийский этап	участие

### Характеристика основных результатов образовательной деятельности

Результаты мониторинга уровня физической подготовки обучающихся

Учебный год	Кол-во обучающихся	Уровень		
		высокий	средний	низкий
2019-2020	927 чел.	185 чел.	649 чел	93 чел
2020-2021	1546 чел.	902 чел.	464 чел.	180чел
2021-2022	2146 чел	1033	909 чел	204 чел

Результаты мониторинга сохранности контингента

Год	2020	2021	2022
Сохранность контингента	95%	95%	95%

Количество обучающихся, принявших участие в соревнованиях различного уровня

Уровень	2020	2021	2022
Международный	1	1	4
Всероссийский	386	343	99
Региональный	1043	1408	1920
Муниципальный	425	512	675
Всего	1854	2 264	2 698

Количество участников и победителей соревнований

Год	2018	2019	2020
Кол-во участников	1854	1752	2698
Кол-во победителей	214	203	182

Количество обучающихся, присвоенным спортивные разряды.

Наименование разряда	2020	2021	2022
Мастер спорта РФ	0	1	1
Кандидат в мастера спорта	15	20	16
Первый разряд	23	34	29
Массовые разряды	399	549	654
Всего	437	604	691

### Воспитательная деятельность

Обеспечение современного качества и эффективности дополнительного образования детей на основе развития спортивных способностей, склонностей и интересов, социального самоопределения, формирование основ здорового образа жизни средствами физической культуры, выявление способных детей для участия в соревнованиях различного уровня предполагает:

подготовку физически крепких и здоровых юных спортсменов, с гармоничным развитием физических и духовных сил, воспитание социально активной личности, готовой к трудовой деятельности в будущем.

привлечение максимально возможного числа детей и подростков к систематическим занятиям спортом, направленных на развитие их личности.

осуществление планомерной подготовки юных спортсменов с целью повышения уровня физической подготовленности и их спортивного мастерства.

соответствие современным требованиям родителей и общественности.

#### Основные направления воспитательной работы в ГБУДО «ОДЮСШ»



Основными формами организации воспитательного процесса являются спортивно-массовые, событийные мероприятия, общешкольные соревнования, посвященные знаменательным датам, праздники, встречи с ведущими спортсменами области, России по видам спорта, с участниками Великой Отечественной войны, участие в акции «Спорт-альтернатива пагубным привычкам»



Приоритетное направление – гражданско-патриотическое воспитание личности школьника. В течение последних лет введены новые формы воспитательной работы: беседы, посвященные судьбам выдающихся спортсменов нашей области, края, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, труда, спорта, встречи с выпускниками школы.

В соответствии с планом работы учреждения проводятся досуговые каникулярные мероприятия физкультурно-спортивной направленности для обучающихся школы и других образовательных организаций региона участие в общероссийских проектах «Мини-футбол в школу», «Баскетбол в школу», «Волейбол в школу», «Белая ладья», Чемпионат школьной баскетбольной лиги «КЭС-Баскет», «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры» Огромный социализирующий и оздоровительный эффект заложен в ведущей идее перечисленных проектов. Она несёт в себе возможность воспитания настоящих граждан: патриотизм, любовь к школе, умение бороться и побеждать. Все перечисленные проекты имеют выстроенную структуру соревнований от школьного этапа до всероссийского финала.

При организации воспитательной деятельности используется потенциал семьи.

Одним из приоритетных направлений образовательного процесса Учреждения является патриотическое воспитание обучающихся, способствующее формированию эмоционально-волевых качеств гражданина- патриота России, повышению уровня физической подготовки подростков, воспитанию стремления к сохранению и преумножению военного, исторического и культурного наследия. Ярким проявлением чувства патриотизма являются победы наших юных спортсменов на соревнованиях, когда в честь них звучит гимн и поднимается флаг России.

С целью формирования патриотических качеств, все больше спортивных состязаний проводятся в честь выдающихся спортсменов, на примере которых воспитываются обучающиеся Учреждения: турнир по греко-римской борьбе на призы А.Ф. Чуйкова, памяти первого мастера спорта СССР Южного Урала Краснопевцева А.В. и другие.

Зародилась новая традиция – завершение учебного года соревнованиями открытого первенства ГБУДО «ОДЮСШ» по спортивному ориентированию, греко-римской борьбе, боксу, соревнования, посвященные Дню Победы в Великой Отечественной войне.

### **Внешние связи образовательной организации**

Учреждение имеет сеть социальных партнеров.

На межмуниципальном уровне выстроено взаимодействие с 32 спортивными школами и 744 общеобразовательными школами Челябинской области. Цели взаимодействия – развитие соревновательного опыта обучающихся через товарищеские встречи, совершенствование спортивного мастерства через показательные выступления, рост профессионального мастерства тренеров - преподавателей и тренеров через демонстрацию педагогического опыта.

Взаимодействие с общеобразовательными школами направлено на усиление вариативной составляющей общего образования, на поддержку и помощь ребят в физическом развитии, профессиональном самоопределении.

Тесное сотрудничество с учреждениями культуры и молодежной политики способствует реализации сил, знаний обучающихся, полученных в процессе освоения дополнительной общеобразовательной программы, социализации личности юного спортсмена.

С целью осуществления медицинского контроля за состоянием здоровья обучающихся ???

Учреждение выстраивает сотрудничество с учреждениями дополнительного образования, общеобразовательными школами, управлениями физической культуры и спорта на основе договорных отношений.

### **Имидж учреждения**

В соответствии с требованиями законодательства информационную открытость учреждения обеспечивают сайт учреждения <http://www.одюсш74.рф/> , взаимодействие со СМИ.

В течение года на сайте учреждения, в печатных СМИ («Комсомольская правда», «Восход» Аргаяшского района, «Еманжелинский рабочий», «Советское село» Варненского района) и на областном и местном телевидении освещаются результаты выступлений обучающихся на соревнованиях различного уровня.

На общешкольном стенде учреждения размещается информация о работе учреждения, проводимых мероприятиях и т.д.

Важнейшим стимулом к осмыслению результатов образовательной деятельности и её дальнейшему совершенствованию является информация о степени удовлетворенности потребителей услуг их объемом и качеством. Ежегодно проводимый мониторинг «Удовлетворённость населения качеством образования» показывает, что большинство респондентов удовлетворены качеством предоставления услуги.

Показатели	2020 год	2021 год	2022 год
Удовлетворены	847	973	1340
Частично удовлетворены	76	108	148
Опрошено	923	1082	1489

### **Управление организацией и образовательным процессом**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ГБУДО «ОДЮСШ» на основе сочетания принципов демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Непосредственное управление деятельностью Учреждения осуществляет директор.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются: Общее собрание работников Учреждения, Совет Учреждения, Педагогический совет, Совет обучающихся Учреждения, Совет родителей.

Общее собрание работников Учреждения – постоянно действующий орган Учреждения, основной задачей которого является коллегиальное решение важных вопросов жизнедеятельности трудового коллектива учреждения.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы действует педагогический совет.

Педагогический совет решает задачу по созданию условий для профессионально-педагогического развития тренеров и тренеров – преподавателей.

Деятельность Совет учреждения направлена на контроль финансово-хозяйственной деятельности Учреждения.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенции коллегиальных органов регламентируются Положениями о деятельности названных коллегиальных органов(<http://www.одюсш74.рф/>).

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения.

### **Аналитическое обоснование Программы развития**

На основании текущего состояния организации и показателей результативности жизнедеятельности учреждения проведён проблемно-ориентированный анализ с определением ключевых проблем, их причин, выявлением сильных и слабых сторон функционирования образовательной организации.

Представленная информационная характеристика дает возможность проанализировать текущее состояние организации.

1. По государственному заданию показатель по количеству обучающихся в

учреждении – 2 746 человек. Количество групп и обучающихся в них детей – увеличилось на 600 человек в 2022 году. Группы разновозрастные, большее количество – дети 12 – 15 лет, а меньшее – 16-18 лет. Из общего количества детей с ОВЗ занимается 43, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам. Увеличилось количество обучающихся из сельских образовательных организаций.

2. В организации – разноуровневое образование:

- стартовый уровень предусматривается в дополнительных общеразвивающих программах (в том числе и краткосрочных), направленных на физическое развитие личности, формирования интереса к занятиям спортом;

- базовый/продвинутой (углубленный) уровень – в дополнительных предпрофессиональных программах, направленных на выявление и отбор одарённых детей, создание условий для физического развития и формирования учебных компетенций по избранному виду спорта;

- уровень спортивной специализации – в программах спортивной подготовки, направленных на подготовку спортсменов высокой квалификации, кандидатов в сборные команды Челябинской области.

3. Результаты проведения мониторинговых мероприятий по сохранности контингента и по выявлению уровня физической подготовки обучающихся и занимающихся в рамках промежуточной и итоговой аттестаций в формате сдачи контрольных нормативов по общей физической и специальной физической подготовке дают основания утверждать:

- мотивация обучающихся к систематическим занятиям спортом с каждым годом растёт;

- наибольший процент обучающихся имеет высокий уровень физической подготовки.

4. Показателями качества предоставляемых образовательных услуг являются:

- рост количества участников, победителей и призёров в соревнованиях муниципального/ регионального/ всероссийского/ международного уровня;

5. стабильность в количестве присвоенных спортивных разрядов, а именно «Кандидат в Мастера спорта», «Первый разряд».

6. рост количества обучающихся, принявших участие в сдаче нормативов ВФСК «ГТО» и получивших знаки отличия.

7. Наблюдается омоложение коллектива за счет пополнения молодыми специалистами. Уровень профессионального педагогического мастерства тренеры и тренеры – преподаватели повышают через прохождение процедуры аттестации и получения высшего образования.

8. Одно из приоритетных направлений – гражданско-патриотическое воспитание личности школьника, способствующее формированию у обучающихся таких волевых качеств, как решительность и смелость, дисциплинированность, настойчивость, выносливость. Спортивные мероприятия позволяют совершенствовать физические навыки военно-прикладных видов спорта, поднимают престиж службы в армии, готовность к защите Отечества и интерес к здоровому образу жизни. Все эти мероприятия во многом способствуют гражданскому и нравственному становлению личности.

9. Расширяются виды платных услуг и платных образовательных услуг, что ведет к увеличению общего объема дохода и количества получающих платные услуги.

10. Сотрудничество учреждения с социальными партнерами выходит на новый качественный уровень, регулируемый договорными отношениями, что позволяет расширить образовательное пространство учреждения.

11. Ежегодно проводимый мониторинг «Удовлетворённость населения качеством образования» показывает, что большинство респондентов удовлетворены качеством предоставления услуги.

#### **Анализ потенциала развития учреждения.**

Оценка актуального состояния ДЮСШ		Оценка перспективного развития ДЮСШ	
S – сильные стороны	W – слабые	O – возможности	T – риски

	стороны		
<b>Обновление содержательной и технологической стороны образовательного и тренировочного процессов</b>			
1. Увеличение доли педагогов, использующих современные технологии организации учебно-тренировочных, тренировочных занятий. 2. Внедрение дополнительных общеразвивающих образовательных программ, дополнительных предпрофессиональных образовательных программ, программ спортивной подготовки. 3. Реализация программы «Одарённые дети» - ступень реализации программы спортивной подготовки. 4. Реализация программ спортивной подготовки.	1. У некоторых тренеров проявляется привычка работать по известной методике, экспериментировать, осуществлять педагогический поиск. 2. Процесс разработки новой модели дополнительных предпрофессиональных программ в соответствии с новыми федеральными государственными требованиями.	1. Мотивация педагогов и стимулирование применения информационных технологий обучения, здоровьесберегающих технологий, технологий личностно-ориентированного обучения. 2. Семинар по теме «Содержание, структура, условия реализации дополнительных предпрофессиональных программ нового поколения», «Совершенствование учебно-тренировочного процесса»; «Современные педагогические технологии, применяемые в учебном процессе». 3. Дальнейшая ступень перехода к реализации программ спортивной подготовки. 4. Административно-методическое сопровождение процесса. Наличие инструкторов-методистов для сопровождения тренировочного процесса.	1. Несбалансированное использование инновационных и традиционных методик может привести к понижению образовательных результатов, особенно на базе филиалов Учреждения. 2. Непонимание значимости и ответственности некоторых педагогов к процессу разработки программ. 3. Уменьшение количества обучающихся по программам спортивной подготовки, изменение оплаты труда тренера.
<b>Повышение профессионального мастерства педагогических работников</b>			
1. ГБУДО «ОДЮСШ» укомплектована квалифицированными педагогическими кадрами. 2. Доверительные отношения всех субъектов образовательного процесса. 3. Многие тренеры-	1. Проявление синдрома выгорания некоторых тренеров, которое тормозит саморазвитие педагогов. 2. Наблюдается противоречие между	1. Административная поддержка тренера-преподавателя, моральное материальное стимулирование. 2. Усовершенствование системы стимулирования педагогов Учреждения к педагогическому	1. Старение педагогического коллектива, нежелание модернизировать свою профессиональную деятельность. 2. Большая загруженность администрации,

<p>преподаватели имеют опыт продуктивного использования мультимедийного сопровождения учебных тренировок занятий.</p> <p>4. Тренеры преподаватели разрабатывают реализуют индивидуальный маршрут педагога.</p> <p>5. Увеличивается количество тренеров-преподавателей, транслирующих свой опыт работы.</p> <p>7. Педагогические проекты группы тренеров были успешно реализованы.</p> <p>8. Методические разработки тренеров в различных номинациях представлены профессиональных конкурсах.</p> <p>9. Педагоги осуществляют самообразование выбранным методическим темам.</p>	<p>знанием подходом в оценке деятельности школы требованиями компетентного подхода к обучению воспитанию.</p> <p>3. Нехватка опыта у молодых специалистов.</p> <p>4. Не все тренеры-преподаватели готовы морально к переходу к работе в условиях профстандарта педагога дополнительного образования.</p> <p>5. Дефицит времени для методической работы, формальный подход к ней.</p>	<p>поиску, использованию информационных технологий.</p> <p>3. Диверсификация форм повышения квалификации педагогов.</p> <p>4. Возможность самообразования повышения квалификации в очной и заочной формах.</p> <p>5. Консультационная и обучающая поддержка педагогов в обновлении методической работы.</p> <p>6. Расширение материально-технической и информационно-методической базы школы.</p> <p>7. Возможность посещать муниципальные образовательные мероприятия методической направленности</p>	<p>непрерывная отчетность в разные инстанции приводит к некоторой формализации работы при оказании помощи педагогам в решении их профессиональных проблем.</p> <p>3. Консервативный подход некоторых педагогов.</p>
<p>Мониторинг оценки качества образовательного и тренировочного процессов</p>			
<p>1. Диагностические исследования качества преподавания.</p> <p>2. Диагностические исследования качества воспитания.</p> <p>3. Диагностические исследования качества компетентности обучающихся.</p> <p>4. Диагностические исследования профессиональной компетенции тренера и тренера-преподавателя.</p>	<p>1. Не учитывается уровень спортивно-оздоровительной мотивации обучающихся.</p> <p>2. Не учитывается показатель «взаимодействие с родителями».</p> <p>3. Слабое внимание на показатель «Профессиональная ориентация, самоопределение и адаптация в жизни».</p> <p>4. Не</p>	<p>1. Разработка локального документа и инструментария диагностических процедур.</p>	<p>1. Субъективность результатов.</p> <p>2. Неоднозначное отношение родителей.</p>

	достаточно диагностических инструментов по выявлению уровня профессионально й компетенции педагога.		
<b>Развитие инфраструктуры и информационной среды учреждения</b>			
1. крытые филиалов, которые соответствуют современным требованиям. 2. Обеспеченность спортивным инвентарем и оборудованием. 3. Удобный сайт школы, а также группа в ВК «Школьный спорт Челябинской области», где есть самые свежие новости и актуальная информация. 4. Удобное месторасположение – в центре города, хорошая транспортная доступность. 5. Наличие платных услуг.	1. Быстрое устаревание спортивного инвентаря и оборудования. 2. Высокий износ спортивного инвентаря 3. Отсутствие технической возможности специальных кадров для работы удаленно. 4. Удаленность филиалов от места оказания услуг, плохая транспортная доступность 5. Недостаточно е обновление спортивного инвентаря и оборудования.	1. Установка современного спортивного оборудования, которая позволит привлечь занимающихся физической культурой и спортом и не дать конкурентам занять данную нишу. 2. Возможность открытия новых направлений, посредством интернета, что позволит захватить новые ниши и работать по всему району. 3. Открытие новых направлений в платных услугах	1. Не всегда достаточное финансирование на полноценное обновление материально-технической базы. 2. Не все субъекты образовательного процесса пользуются Интернет ресурсами (сайт, группа ВК) 3. Использование жителями города/региона в местах открытия филиалов спортивных сооружений не как место для занятий спортом и физической культурой, что приводит к порче и быстрому износу. 4. Регулярный рост цен на спортивный инвентарь и оборудование.

### **Ключевые проблемы и их причин.**

Проблемы	Причины
1. Отсутствие условий для работы с детьми с ОВЗ.	1. Набор детей в группы осуществляется в соответствии с Уставом учреждения и на основании медицинской справки о состоянии здоровья и отсутствии противопоказаний по выбранному виду спорта.
2. Снижение количества участников, победителей и призёров соревнований регионального, межрегионального, всероссийского уровней по единоборствам	2. Происходит смена обучающихся «от опытного спортсмена к новичку», в связи с завершением обучения по дополнительным общеобразовательным программам и программам спортивной подготовки.
3. Снижение количества обучающихся по выполнению спортивных разрядов «Первый спортивный разряд».	3. 3 и 4 проблемы взаимосвязаны.

«Кандидат в мастера спорта».	
4. Не соблюдение тренером – преподавателем триединства задач при проведении занятий.	4. Недостаточное внимание тренеров-преподавателей к воспитательному аспекту на занятиях.
5. Отсутствие единых критериев результативности образовательного процесса и методической работы.	5. Недоработанная мониторинговая система.
6. Слабая работа с родителями о значимости физической культуры и спорта в развитии личности ребёнка.	6. Недопонимание некоторых тренеров-преподавателей о роли родителей, как субъектов образовательного процесса.
7. Рост противоречия между трансляцией опыта работы через печатные методические материалы и трансляцией опыта через открытые занятия и мастер-классы.	7. Слабое владение «искусством слова» в разработке методических материалов.

По итогам проведенного SWOT – анализа можно констатировать, что дальнейшее развитие может базироваться на следующих основаниях:

- педагогический коллектив учреждения обладает достаточным профессиональным уровнем и творческим потенциалом;
- в учреждении выстроена система работы с разновозрастными группами обучающихся по разноуровневым образовательным программам;
- в учреждении созданы базовые условия для выполнения ФГОС по предметной деятельности «Физическая культура и спорт», для работы в рамках профессионального стандарта педагога дополнительного образования.
- Однако при общей положительной динамике развития учреждения выявлен и ряд противоречий, которые необходимо разрешать в ближайшее время. К их числу относятся противоречия:
  - между необходимостью достижения новых образовательных результатов и ограниченной готовностью педагогов использовать новые эффективные педагогические технологии;
  - между реализацией образовательных программ, требующих затрат умственных и физических сил школьника, и недостаточной эффективностью существующей системы мероприятий по физическому развитию учащихся и сохранению их здоровья;
  - между традиционностью форм и методов воспитательной работы и реалиями современного общества;
  - между внедрением ИКТ во все сферы деятельности человека и недостаточным качественным уровнем их использования в образовательном процессе.

Решение указанных проблем допускает три основных сценария развития школы:

1. **консервативный**, предусматривающий сохранение имеющихся достижений за счет поддержания работы школы в сложившемся формате;
2. **радикальный** подразумевает кардинальное изменение всех направлений деятельности школы, что несет риск потери достигнутых результатов, негативное отношение субъектов образовательного процесса, снижение эффективности работы образовательной организации;
3. **оптимальный**, предполагающий устойчивое развитие школы на основе достигнутых результатов, выявления возможностей их улучшения, выделения существующих проблем и поиска их эффективного решения.

Прогнозировать дальнейшее развитие школы планируем по оптимальному сценарию на основании следующего вывода: проведенный анализ позволяет оценить, что внешние

возможности и риски не являются определяющими в развитии образовательной системы учреждения. Поэтому целесообразно ориентировать Программу развития на внутренний потенциал школы и инновационные технологии обучения и воспитания школьников.

Анализ результатов деятельности ОДЮСШ за указанный прошедший период по достижению основных показателей развития, позволил сделать вывод о наличии достаточного стартового потенциала для обеспечения развития спортивной школы. Данные результаты были достигнуты в соответствии с реализацией стратегии программно-целевого принципа управления образовательным учреждением.

Детско-юношеский спорт является одним из ключевых элементов системы физической культуры и спорта в Российской Федерации, обеспечивающим вовлечение детей в систематические занятия спортом, их физическое развитие, воспитание и подготовку, формирование и укрепление их здоровья, патриотическое воспитание и формирование их гражданской идентичности.

Нормативно-правовая база представляет собой систему мероприятий, направленных на развитие детско-юношеского спорта (включая подготовку спортивного резерва) в Челябинской области, ориентированных на достижение региональных целей на период до 2030 года. Главной из которых является приобщение детей к систематическим занятиям физической культурой и спортом.

**В регионе 474 942 детей от 3 до 17 лет систематически занимаются физической культурой и спортом в организациях вне зависимости от их организационно-правовой формы и ведомственной подчиненности.**

Ключевыми элементами системы детско-юношеского спорта являются:

– **образовательные организации: дошкольные организации**, общеобразовательные организации, организации дополнительного образования, развивающие школьный спорт, в том числе в рамках внеурочной деятельности, средние профессиональные организации и организации высшего образования;

– **физкультурно-спортивные организации;**

– **региональные спортивные федерации;**

– **иные организации, осуществляющие деятельность в области физической культуры и спорта.**

**Всего в организациях Челябинской области реализуется 3 292 дополнительные общеобразовательные программы физкультурно-спортивной направленности по 111 видам спорта на 1 339 спортивных объектах, из них в системе образования находится 286 объектов.**

В регионе физическое воспитание в общеобразовательных организациях осуществляется в самых разнообразных формах: уроки физической культуры, внеурочная деятельность, физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме дня, деятельность школьных спортивных клубов, работа спортивных секций, спортивно-массовые мероприятия.

В общеобразовательных организациях реализуются всероссийские образовательные программы и проекты «Регби в школу», «Волейбол в школу», «Баскетбол в школу», «Мини-футбол в школу», «Самбо в школу», «Плавание в школу», «Школьный гольф», «Шахматный всеобуч» и региональный проект «Третий час физкультуры: горные лыжи».

В 2022 году в общеобразовательных организациях запускается реализация проекта «Футбол в школе» при поддержке Общероссийской общественной организации «Российский футбольный союз».

Ежегодно для обучающихся общеобразовательных организаций проводятся региональные этапы всероссийских мероприятий. В 2022 году в **52 региональных** соревнованиях участвовало **12 586 человек**, по итогам которых победители и призеры направляются для участия во всероссийских и международных соревнованиях.

В целях создания единой системы взаимодействия по вопросам развития детско-юношеского спорта в 2022 году в общеобразовательных организациях продолжена работа по школьным спортивным клубам.

На 20 декабря 2022 года в Челябинской области зарегистрировано 663 школьных



спортивных клубов, в которых занимаются более 18 тысяч обучающихся, из них более 7,5 тысяч обучающихся - в сельской местности.

Немаловажное значение имеет и кадровое обеспечение в развитии детско-юношеского спорта. На сегодняшний день в регионе работает 2 168 тренеров-преподавателей, из них 1 835 - штатных, в сельской местности работает 620 человек. Педагогов дополнительного образования 1 556 из них в сельской местности 522 человека.

Физическая культура и спорт являются частью общей культуры, способствуют развитию и являются «школой жизни».

В процессе реализации программы обозначаются **проблемы в развитии детско-юношеского спорта, требующие решения:**

- эффективность межведомственного взаимодействия при формировании региональных систем развития дополнительного образования детей;
- **недостаточный** темп обновления материально-технической базы программ для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;
- **несоответствие** профессионального развития педагогических кадров;
- **недостаточная вовлеченность** профессиональных образовательных организаций в разработку программ физкультурно-спортивной направленности.

Решение данных проблем необходимо взять под контроль для 100%-ной реализации программы развития детско-юношеского спорта в регионе.

Так, в 2023 и в последующие годы **необходимо решить следующие задачи:**

- наладить межведомственное и межуровневое взаимодействие;
- обновить содержание дополнительных общеобразовательных программ в области ФКиС;
- создать условия для выявления спортивно одаренных детей и социальной адаптации детей с ОВЗ и инвалидностью;
- внедрить цифровые технологии в практику дополнительного образования;
- использовать ресурсы спортивных федераций;
- заинтересовать профессиональные образовательные организации в участии по развитию детского спорта;
- совершенствовать систему повышения квалификации руководящих и педагогических кадров ФСН.

Необходимо уделить большее внимание обновлению материально-технической базы в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах. Не менее важным является проведение конкурсных мероприятий для обучающихся и создание единого соревновательного пространства на всех уровнях. Особого внимания требуют мероприятия ранней профориентации обучающихся, а так же профессиональный рост педагогических работников через участие в конкурсах профессионального мастерства. Знакомство обучающихся с современными профессиями в спортивной индустрии привлечёт в дальнейшем молодых специалистов в данную сферу деятельности.

**С этой целью необходимо провести мероприятия:**

- **развитие инфраструктуры физической культуры и спорта;**
- **создание условий** для обеспечения безопасности при занятиях физической культурой и спортом;
- проведение физкультурно-спортивных и спортивно-массовых мероприятий школьного спорта;
- решение кадрового вопроса, особо остро стоящего в сельской местности через проведение курсов повышения квалификации в том числе онлайн. Трансляция лучшего опыта работы с обучающимися через проведение областных конкурсов: «Лучший учитель физической культуры», «Лучший молодой тренер» и областного конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям», **регионального этапа Всероссийского конкурса педагогического мастерства работников физкультурно-спортивного профиля;**
- внедрение **единой цифровой информационной системы учета детей, систематически занимающихся спортом, а также создание на базе такой информационной системы портала «Школьные спортивные лиги и клубы»;**

- внедрение системы спортивной ориентации детей для занятий видом (видами) спорта, в том числе адаптивными;
- создание **центров раннего физического развития детей;**
- **использование** в регионе **передового опыта спортивных федераций;**
- совершенствование **системы медицинского сопровождения** участников детско-юношеского спорта;
- **вовлечение детей, находящихся в сложной жизненной ситуации, в систематические занятия спортом;**
- **расширение информационного пространства детско-юношеского спорта,**
- разработка и реализация комплекса мер, направленных на **создание в Челябинской области школьных спортивных лиг по виду (видам) спорта, объединяющих школьные спортивные клубы** в общеобразовательных организациях, а также повышение эффективности деятельности таких лиг и клубов.

**Ожидаемые результаты от реализации мероприятий по развитию детско-юношеского спорта:**

- Доля детей, систематически занимающихся физической культурой и спортом, составит 86%.
- Доля общеобразовательных организаций, имеющих школьный спортивный клуб, составит 100%.
- **Доля детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, занимающихся физической культурой и спортом, в возрасте 6- 17 лет составит 32%.**

Сейчас как никогда требуется совершенствование структуры, содержания нормативно-правовой базы детско-юношеского спорта, социальной поддержки работников спортивной сферы, пропаганды спорта среди подрастающих поколений, популяризации занятий спортом и здорового образа жизни в СМИ.

Создание прозрачной, востребованной, интересной для детей системы дополнительного образования, в которой бы успешно сочетались и высокие компетенции педагогов, и современная инфраструктура. И, конечно, чтобы она была наполнена смыслами — с воспитательной точки зрения

В приоритете сделать так, чтобы дополнительное образование было в шаговой доступности, ведь не все родители могут отводить и встречать своих детей после занятий. Все виды дополнительного образования должны быть равно доступны для детей с любыми возможностями здоровья.

Спорт и здоровый образ жизни во все времена были особенно необходимы. И ни для кого не секрет, что они являются главными в жизни человека. От этого во многом зависит наш успех и мотивация достижения цели.